ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo 20220016490 – 13/05/2022 Página: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: _ Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: __ Casa Santa Maria

1.2 Localidad: Suba

2. Linea: Movilizando capacidades

2.1. Fecha de Ejecución:

1	10	2024	al	31	10	2024

2.2. Nombre del encuentro: 1. Comunicación y tecnologias para el reencuentro familiar, 2. El Regreso a Clases, 3. Ser Pilo, 4 a 7. Conexiones del Saber , 8. Ticnología, 9. La Ocupación Dorada, 10. Que Hacer.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Diana Camila Varón Murcia - Psicologa, Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Afianzar vinculos afectivos entre las personas mayores y sus referentes familiares y sociales y Promover el desarrollo y mantenimiento de las capacidades y habilidades cognitivas, motoras y de desempeño ocupacional a través de procesos de educación, formación, e inclusión laboral, en el marco de los derechos de la persona con discapacidad.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1.Ofrecer el recurso necesario para la realización de llamadas y/o videollamadas a referentes de las personas mayores.

Actividad 2,3. Caracterizar a la población que quiere participar de los procesos de educación formal, que permitan la vinculación de las personas mayores de acuerdo a sus gustos e intereses.

Actividad 4,5,6,7,8. Identificar a la población que quiere participar de los procesos de educacióno formal, que permitan la participación activa en otros escenarios para la apertura de nuevos aprendizajes por medio de otras entidades que forgen redes de apoyo.

Actividad 9,10. Gestionar la inclusión laboral de las personas mayores para el fortalecimiento de sus habilidades sociocupacionales por medio de un trabajo acordes a sus necesidades y expectativas.

3.3. METODOLOGÍA

3.3.1 MOMENTO INICIAL	Actividad 1. 1. Comunicación y tecnologias para el reencuentro familiar: En los días 03, 05, 07, 08, 15, 18, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 30 y 31, se realiza convocatoria a las personas mayores a fin ejecutar de la actividad de acceso de medios de comunicación desarrolladas en el mes. En la cual las personas mayores establecen contacto con los referentes familiares y/o sociales.
	Actividad 2, El Regreso a Clases: En los dias 1, 2, 15,16, 22, 23, 29 y 30 con el fin de potenciar el bienestar y la calidad de vida de las personas mayores, se ve esencial integrar actividades que estimulen su mente y promuevan el aprendizaje continuo. Estas actividades no solo contribuyen al fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, sino que también apoyan su salud emocional y mental, ayudándoles a mantenerse motivados y activos. Al incorporar ejercicios enfocados en la memoria, la concentración y la resolución de problemas, se busca conservar sus capacidades mentales y fomentar un sentido de propósito. Ofrecer programas adaptados a sus intereses y habilidades les permite disfrutar de un envejecimiento más activo y satisfactorio, reforzando su independencia y dándoles mayor confianza para enfrentar los desafíos cotidianos.
	Actividad 3, Ser Pilo: Los días 1,2,3,4,7,8,9,10,11,15,16,17,18,21,22,23,24,25 con el fin de mejorar el bienestar y la calidad de vida de las personas mayores, es importante implementar actividades que estimulen su mente y promuevan un aprendizaje constante. Estas iniciativas no solo fortalecen sus funciones cognitivas, sino que también contribuyen a su salud emocional y mental, ayudándoles a mantenerse comprometidos y motivados. Al incluir ejercicios que desarrollen la memoria, la atención y el pensamiento crítico, se busca preservar sus capacidades y darles una mayor sensación de logro y propósito. Ofrecer programas adaptados a sus intereses y habilidades facilita un envejecimiento activo, promoviendo su independencia y brindándoles seguridad para desenvolverse en sus actividades diarias.
	Actividad 4. Conexiones del Saber: Sesión 1 El dia 2 en la sesion de Panaderia, se llevó a cabo una colaboración con la Fundación (FUMDIR) con el objetivo de capacitar a personas mayores en la elaboración de productos de panadería. Este programa de formación no solo ha brindado a los participantes habilidades prácticas en la preparación de una variedad de productos de panadería, sino que también ha fomentado el desarrollo de su autonomía y confianza en el ámbito culinario. A través de talleres de sesiones prácticas, los participantes han aprendido tecnicas de panadería, recetas tradicionales y modernas, y métodos para asegurar la calidad en la producción de pan y otros productos horneados. Esta iniciativa busca no solo mejorar la calidad de vida de los adultos mayores, sino también promover su integración social y su participación activa en la comunidad.
	Actividad 5. Conexiones del Saber: Sesión 2. El dia 9 se organizó un cine foro en colaboración con Colsanitas, en el cual se abordó la importancia del autocuidado en el adulto mayor. La actividad consistió en la proyección de una película relacionada con el tema, seguida de una discusión guiada para reflexionar sobre cómo los participantes pueden adoptar y mantener hábitos de autocuidado en su vida diaria. Durante el foro, se enfatizó la relevancia de cuidar la salud física, emocional y mental, y cómo estos aspectos contribuyen a una mejor calidad de vida y un envejecimiento activo. Los participantes mostraron interés y participaron activamente, compartiendo sus propias experiencias y aprendiendo de las estrategias de autocuidado propuestas. La actividad se completó exitosamente y se lograron los objetivos propuestos.
	Actividad 6. Conexiones del Saber: Sesión 3. El dia 17 en colaboración con la Subred Norte, se llevó a cabo un taller centrado en el desarrollo del proyecto de vida en la vejez. Este taller estuvo enfocado en ayudar a los participantes a reflexionar sobre sus metas, aspiraciones y propósitos en esta etapa de vida, resaltando la importancia de mantener una visión positiva y significativa para el futuro. A través de dinámicas participativas y actividades de introspección, se promovió la identificación de intereses y valores personales, así como la planificación de acciones que contribuyan a un envejecimiento activo y pleno. Los asistentes participaron con entusiasmo, compartiendo sus experiencias y formulando nuevos objetivos personales. La actividad fue bien recibida y cumplió con los objetivos planteados, fortaleciendo la autopercepción y motivación de los participantes.

Actividad 7. Conexiones del Saber: Sesión 4. El día 24 en colaboración con el Centro Integrarte, el Grupo 3 participó en una actividad de rumba recreativa dirigida a personas mayores, con el apoyo de un educador físico. Esta actividad buscó promover adecuados hábitos de vida activa y saludable a través del ejercicio físico y el disfrute del baile. Durante la sesión, se realizaron movimientos y coreografías adaptadas a las capacidades de los participantes, fomentando el acondicionamiento físico, la coordinación y el bienestar emocional. La rumba recreativa también ayudó a fortalecer la socialización y el sentido de comunidad entre los asistentes, quienes mostraron entusiasmo y receptividad a lo largo de la actividad. La sesión se completó con éxito, alcanzando los objetivos de promover una rutina de actividad física amena y accesible para el grupo.

Actividad 8. Tecnología: Sesión 1. Durante los días 4,7,10,17,21,24,28 y 31 se invita a las personas mayores a asistir a la sala de computación del Centro para participar en actividades de navegación por Internet, adaptadas a sus gustos e intereses personales. Estas sesiones están diseñadas para ser una experiencia enriquecedora y accesible, con el objetivo de fomentar la familiaridad y la competencia en el uso de tecnologías digitales, lo cual es crucial para la participación activa en el mundo moderno.

Actividad 9. La Ocupación Dorada: Sesión 1.El día 11 se ubicaron a las personas mayores en una sala adecuada del centro, que fue organizada para proporcionar un ambiente cómodo y accesible para la presentación de la información. Preparación de Materiales: Se prepararon materiales informativos detallados, incluyendo folletos, presentaciones y recursos digitales que describen las ofertas laborales actuales. Estos materiales fueron diseñados para ser claros y accesibles, teniendo en cuenta las necesidades y capacidades de los participantes. Se presentó una lista actualizada de ofertas laborales disponibles, detallando los tipos de empleo, las descripciones de los puestos, los requisitos necesarios, y las condiciones de trabajo. Se incluyeron oportunidades en diversos sectores para asegurar que se cubrieran diferentes intereses y habilidades.

Actividad 10. Que Hacer - Sesión 1: El día 11 las personas mayores se congregan en la sala del centro comunitario para explorar las oportunidades laborales disponibles durante este mes. Este encuentro tiene un enfoque integral, diseñado para no solo informar sobre ofertas laborales, sino también para fomentar el sentido de pertenencia y la autonomía entre los participantes. La actividad es facilitada por un equipo de profesionales en terapia ocupacional, quienes se aseguran de que cada individuo reciba el apoyo necesario para comprender y acceder a las opciones laborales que mejor se ajusten a sus habilidades y aspiraciones.

3.3.2. MOMENTO CENTRAL

Actividad 1. Comunicación y tecnologías para el reencuentro familiar: Durante los días: 03, 05, 07, 08, 15, 18, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 30 y 31, donde se llevó a cabo actividad de acceso a medios de comunicación con las personas mayores con el fin de llegar a establecer contacto con todas las redes de apoyo familiar y social con las cuales cuentan algunas de las personas mayores de la comunidad de cuidado hogar casa Santa María estás se desarrollan por medio del establecimiento de contacto telefónico dónde se busca fortalecer todos estos vínculos y mantener los vigentes se logró establecer contacto con los referentes sociales de las personas mayores.

Actividad 2. El Regreso a Clases: En los días 1, 2, 15,16, 22, 23, 29 y 30 se realizaron las sesiones de la asistencia a la jornada educativa de las perosnas mayores promoviendo la participación en el Proceso de Validación del Bachillerato a través de un Programa de Educación Formal en Colaboración con el Colegio Integrado de Fontibón. Como parte de nuestro compromiso con la educación y el desarrollo académico, nos hemos integrado activamente en el proceso de validación del bachillerato mediante un programa de educación formal, llevado a cabo en colaboración con el Colegio Integrado de Fontibón. Este esfuerzo busca asegurar que los estudiantes puedan validar sus estudios de bachillerato de manera eficiente y conforme a los estándares educativos requeridos.

Actividad 3. Ser Pilo: En el día 1,2,3,4,7,8,9,10,11,15,16,17,18,21,22,23,24,25 Para desarrollar actividades que estimulen la mente y promuevan el aprendizaje constante en personas mayores, es importante comenzar con una evaluación de sus intereses y capacidades, lo cual permite adaptar los ejercicios de manera significativa. Actividades como juegos de memoria, rompecabezas y ejercicios de atención ayudan a mantener sus habilidades cognitivas, mientras que tareas prácticas como el uso de tecnología básica, manualidades, cocina o jardinería refuerzan la autonomía y la coordinación. Además, las actividades grupales, como debates y juegos en equipo, fomentan la interacción social y mejoran el estado de ánimo. Un ambiente de apoyo, con refuerzos positivos y reconocimiento de sus logros, incrementa la motivación y la confianza, promoviendo un envejecimiento activo y mejorando su calidad de vida.

Actividad 4. Conexiones del Saber Sesión 1: El día 2 se realizó la sesion de Panaderia en donde se organizó a las personas mayores en la panadería del operador, donde, con la asistencia de un profesor especializado en panadería y pastelería, se les enseñó el proceso de elaboración de productos de panadería. En esta práctica, los participantes tuvieron la oportunidad de recibir formación detallada sobre técnicas de amasado, fermentación y horneado, así como sobre la preparación de una variedad de productos, desde panes básicos hasta pasteles más elaborados. El instructor no solo proporcionó conocimientos técnicos, sino que también ofreció consejos prácticos y resolvió dudas, asegurando que cada persona mayor pudiera aprender de manera efectiva y a su propio ritmo. Esta experiencia no solo ha permitido a los participantes adquirir nuevas habilidades, sino que también ha fomentado un sentido de logro y autoestima, así como una mayor conexión con la comunidad local a través del arte de la panadería.

Actividad 5. Conexiones del Saber - Sesión 2: En el día 9 Se desarrollo en articulación con Colsanitas, se enfoca en la relevancia del autocuidado en la vida de los adultos mayores. La actividad comenzó con la proyección de una película que abordaba este tema, seguida de una discusión guiada que fomentó la reflexión sobre cómo los participantes pueden adoptar y mantener hábitos de autocuidado en su rutina diaria. Durante el foro, se enfatizó la importancia de cuidar la salud física, emocional y mental, resaltando cómo estos aspectos son esenciales para mejorar la calidad de vida y promover un envejecimiento activo.

Actividad 6. Conexiones del Saber - Sesión 3: El día 17 El taller, llevado a cabo en colaboración con la Subred Norte, tuvo como propósito ayudar a los participantes a reflexionar sobre sus metas y aspiraciones en la vejez, fomentando una visión positiva hacia el futuro. A través de dinámicas participativas e introspectivas, se promovió la identificación de intereses y valores personales, así como la planificación de acciones para un envejecimiento activo y pleno. Los asistentes, al compartir sus experiencias y formular nuevos objetivos, fortalecieron su autopercepción y motivación, logrando cumplir con los objetivos planteados en la actividad.

Actividad 7. Conexiones del Saber - Sesion 4: El día 24 El propósito de la actividad de rumba recreativa fue promover hábitos de vida activa y saludable entre las personas mayores, a través del ejercicio físico y el disfrute del baile. Al adaptar los movimientos y coreografías a las capacidades de los participantes, se buscó fomentar el acondicionamiento físico y la coordinación, al mismo tiempo que se contribuyó al bienestar emocional. Asimismo, la actividad pretendió fortalecer la socialización y el sentido de comunidad entre los asistentes, generando un ambiente positivo y receptivo que facilitara el disfrute y la participación activa de todos. En resumen, la actividad buscaba establecer una rutina de ejercicio que fuera amena y accesible, mejorando la calidad de vida de las personas mayores.

Actividad 8. Tecnología - Sesión 1. Durante los días 4,7,10,17,21,24,28 y 31 En el momento final se continuaran con talleres serán guiados por profesionales en terapia ocupacional, quienes no solo proporcionarán capacitación técnica, sino que también adaptarán las actividades para satisfacer las necesidades individuales de cada participante. Esto incluye ajustar el ritmo de las sesiones, ofrecer asistencia personalizada y utilizar herramientas y recursos diseñados para facilitar el aprendizaje y la navegación en línea.

3.3.3. MOMENTO FINAL	Actividad 9. La Ocupación Dorada: Sesión 1: El día 11 Durante la actividad de las ofertas laborales se explicó el proceso para postular a los trabajos, incluyendo cómo preparar y enviar currículums, las fechas límite para las aplicaciones, y los contactos o plataformas para enviar las solicitudes. Se ofreció asesoramiento individualizado para ayudar a cada persona mayor a identificar las oportunidades que mejor se ajustaran a sus habilidades e intereses. Esto incluyó la revisión de currículums, la preparación de cartas de presentación, y la orientación sobre cómo prepararse para entrevistas también Se dedicó tiempo para responder preguntas y resolver cualquier duda que los participantes pudieran tener sobre las ofertas laborales o el proceso de aplicación.
	Actividad 10. Que Hacer - Sesión 1: El día 11 y durante la sesión se promovio una participación activa y significativa en la vida laboral, considerando las capacidades y los intereses únicos de cada persona mayor. Además, se ofrece orientación personalizada para ayudar a los participantes a adaptar sus currículums, preparar entrevistas y explorar opciones de empleo que se alineen con sus metas personales y profesionales. Esta iniciativa no solo busca mejorar la calidad de vida a través del empleo, sino también fortalecer la autoestima y el bienestar general de los asistentes, contribuyendo a una vida más satisfactoria y activa.
	Actividad 1. Comunicación y tecnologías para el reencuentro familiar: Al finalizar la actividad se evidencian cambios favorables a nivel conductual con la personas mayores que logran la comunicación con sus seres queridos. Asi mismo, se ve disminución a nivel emocional en las personas mayores que no logran comunicación con sus referentes familiares y/o sociales.
	Actividad 2. El Regreso a Clases: Acompañamiento en el Regreso a Clases de José Agustín Amaya y María Ana Candela asegurando una transición fluida y efectiva. Además, como se destacó anteriormente. A continuación, se detallan las acciones y resultados del apoyo brindado: Se facilitó la reintegración a las personas mayores en el entorno escolar, asegurando que estuviera al tanto de los contenidos y actividades curriculares. Este proceso incluyó la revisión de los temas y materiales que se habían abordado durante su ausencia, para garantizar que pudiera ponerse al día con el resto de sus compañeros. Durante las sesiones, se ofreció apoyo adicional en la comprensión de los contenidos y la realización de tareas. Esto incluyó asistencia personalizada durante las clases y seguimiento específico para abordar cualquier dificultad académica o de adaptación que pudiera surgir. Se mantuvo una comunicación constante con los profesores del Colegio Integrado de Fontibón para alinear el apoyo brindado con los objetivos educativos y las expectativas del programa académico. Esta coordinación ayudó a asegurar que el apoyo fuera relevante y efectivo.
	Actividad 3. Ser Pilo: Durante la sesión SER PILO. Selección de Cursos: Se llevó a cabo una evaluación de los intereses y necesidades de las seis personas mayores para identificar los cursos más adecuados. Tras presentarles diversas opciones disponibles a través del GFC y el Ministerio de las TICs, se les proporcionó información detallada sobre cada curso, incluyendo los temas tratados, la duración, el formato (presencial o en línea), y los beneficios potenciales. Se realizaron las Inscripciones en el GFC en donde ofrece una variedad de cursos enfocados en el desarrollo personal y profesional, tales como habilidades para la vida diaria, talleres de manualidades, y cursos de salud y bienestar. Posteriormente se hizo el Proceso de Inscripción: Se completaron las inscripciones para los cursos seleccionados, asegurando que cada participante cumpla con los requisitos necesarios y reciba la confirmación de su inscripción y en Inscripción en el Ministerio de las TICs se ofrecieron cursos orientados al uso de tecnologías digitales, como manejo de herramientas de comunicación en línea, seguridad en internet, y habilidades básicas de computación. Proceso de Inscripción: Se gestionaron las inscripciones para los cursos relevantes, incluyendo la recepción de documentación necesaria y la confirmación de participación Asesoramiento y Apoyo: Durante todo el proceso, se brindó asesoramiento personalizado a los participantes para resolver cualquier duda y asegurar que comprendieran la información proporcionada. También se ofreció apoyo para completar los formularios de inscripción y gestionar cualquier requisito adicional. Se aseguró que cada persona recibiera la confirmación oficial de su inscripción, incluyendo detalles sobre el inicio de los cursos, el horario, y el lugar o plataforma de formación y se hara un Seguimiento: Se estableció un plan de seguimiento para monitorear la participación de los inscritos, resolver posibles inconvenientes y ofrecer asistencia continua durante el curso.
	Actividad 4. Conexiones del Saber, sesión 1: Durante la sesión CONEXIONES DEL SABER, Se llevó a cabo una actividad de educación no formal grupal, centrada en la preparación de pan de maíz y mantecadas. Durante la sesión, se brindó un acompañamiento constante a los participantes, utilizando comandos verbales para asegurar la correcta ejecución de cada paso en el proceso de elaboración. La actividad fue organizada en colaboración con un profesor de (FUMDIR), quien ofreció una explicación exhaustiva de cada receta. El profesor guió a los participantes a través de cada etapa del proceso, desde la preparación y mezcla de ingredientes hasta el amasado, vertido en moldes y horneado. Este enfoque paso a paso permitió a los participantes adquirir una comprensión clara y práctica de las técnicas involucradas, fomentando tanto el aprendizaje como la confianza en sus habilidades culinarias. La actividad no solo proporcionó una valiosa experiencia práctica en panadería, sino que también promovió la interacción y el trabajo en equipo entre los participantes, contribuyendo a su desarrollo personal y social.
	Actividad 5.Conexiones del Saber - Sesión 2: En la sesión de CONEXIONES DEL SABER, Se organizó a las personas mayores en la sala del Centro de Comunidad de Cuidado, donde se les ofreció una sesión informativa sobre la importancia del autocuidado adecuado. Durante la reunión, se presentó una explicación detallada sobre cómo el autocuidado puede mejorar la calidad de vida, enfatizando la importancia de mantener una rutina saludable, gestionar el estrés y realizar actividades físicas apropiadas. Se abordaron temas clave como la nutrición balanceada, la hidratación, la importancia de la prevención de enfermedades y el manejo adecuado de las condiciones de salud preexistentes. Además, se ofrecieron consejos prácticos sobre cómo integrar el autocuidado en la vida diaria, adaptando las recomendaciones a las necesidades y capacidades individuales de los participantes. Se busca empoderar a los adultos mayores con el conocimiento y las herramientas necesarias para que puedan adoptar prácticas de autocuidado efectivas, contribuyendo así a su bienestar general y a una vida más saludable y activa.
	Actividad 6. Conexiones del Saber - Sesión 3: Durante la sesión de CONEXIONES DEL SABER, En el momento final se puede concluir que de la importancia del proyecto de vida en la vejez es fundamental porque ayuda a las personas mayores a definir sus metas, valores y propósitos, proporcionando un sentido de dirección y motivación en esta etapa. Mantener objetivos y aspiraciones favorece el bienestar emocional, el envejecimiento activo y la percepción positiva del futuro, lo cual es clave para mejorar la calidad de vida. Además, un proyecto de vida claro permite a las personas mayores afrontar los cambios con resiliencia, fortalecer su autonomía y conectar con intereses que les brinden satisfacción y realización personal, promoviendo así una vida plena y significativa.
	Actividad 7.Conexiones del Saber - Sesión 4: Durante la sesión de CONEXIONES DEL SABER, Durante el momento final se puede concluir que las jornadas recreativas son de gran importancia para las personas mayores, ya que fomentan la actividad física, el bienestar emocional y la socialización, contribuyendo a una mejor calidad de vida. Estas actividades no solo promueven la movilidad y fortalecen el cuerpo, sino que también estimulan la mente y ayudan a prevenir el aislamiento social, un factor clave en el envejecimiento saludable. Además, al participar en un ambiente de disfrute y relajación, las personas mayores refuerzan su sentido de comunidad, desarrollan nuevas habilidades y se conectan con intereses que elevan su ánimo y satisfacción personal, promoviendo un envejecimiento activo y pleno.
	Actividad 8. Ticnología - Sesión 1: Durante a sesión la TICNOLOGIA, En el momento final se enfoca en temas y actividades que resuenan con los intereses de los participantes, como la búsqueda de información sobre temas específicos, la participación en redes sociales, la exploración de plataformas de hobbies o el uso de aplicaciones para la gestión de la vida diaria. Este enfoque personalizado no solo mejora la habilidad digital de los participantes, sino que también enriquece su experiencia y satisfacción al permitirles interactuar con contenidos que les son significativos.

Actividad 9. La Ocupación Dorada: Sesión 1: Durante la sesión de LA OCUPACIÓN DORADA, Se ofreció información sobre talleres de preparación para el empleo, como habilidades para la entrevista, redacción de currículums, y habilidades digitales, que podrían ser útiles para fortalecer la candidatura de los participantes. Se aseguró que los participantes supieran cómo acceder a apoyo continuo en caso de necesitar ayuda adicional durante el proceso de búsqueda de empleo.

Actividad 10. Que Hacer - Sesión 1: Durante la sesión de QUE HACER, La sesión incluye actividades interactivas y talleres diseñados para fomentar la autoeficacia, la toma de decisiones informadas y el desarrollo de habilidades transferibles. Los participantes también tienen la oportunidad de interactuar con otros miembros de la comunidad, compartiendo experiencias y creando redes de apoyo que pueden ser valiosas en su búsqueda de empleo.

3.4.RECURSOS	
Se ponen los recursos utilizados para todas las actividades (general)	
Celular	Esfero
Computador	Cuaderno
Colores	Lapices
Insumos de Panaderia	Batas, Cofias
Formato	Carpeta llamadas

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1. Comunicación y tecnologías para el reencuentro familiar: Se logra la participación de la varias personas mayores en donde la comunicación con sus referentes genera una participación efectiva ante la ejecución y participacion de otras actividades, Responsable: Diana Camila Varón Murcia - Psicologa.

Actividad 2. El Regreso a Clases: Se logra la participación de tres personas mayores. Durante las sesiones, tanto José Agustín Amaya y María Ana Candelo mostraron una actitud atenta, receptiva y alerta. Esta disposición positiva contribuyó al éxito de las actividades y facilitó el cumplimiento de los objetivos establecidos. La actividad se desarrolló sin inconvenientes, logrando cumplir con los objetivos educativos propuestos. La actitud comprometida y el enfoque de los participantes fueron clave para alcanzar los resultados esperados. En resumen, el acompañamiento brindado las personas mayores han sido fundamentales para su desarrollo académico. La coordinación con el Colegio Integrado de Fontibón y la actitud positiva de los participantes han contribuido al éxito de las actividades y al cumplimiento de los objetivos establecidos. Continuaremos ofreciendo el apoyo necesario para asegurar el progreso y bienestar de los estudiantes en su inclusión educativa educativa. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 3. Ser Pilo: Se logra la vincular a seis personas mayores, en donde se busca los beneficios tales como Desarrollo de Nuevas Habilidades: La participación en estos cursos proporcionará a los participantes nuevas habilidades y conocimientos, tanto en áreas de interés personal como en el uso de tecnologías, que pueden mejorar su calidad de vida y aumentar su capacidad de interacción social. Empoderamiento: La inscripción en estos cursos es un paso hacia la autonomía y el empoderamiento, permitiendo a los participantes tomar control activo de su propio aprendizaje y desarrollo. Integración Social: La posibilidad de aprender y compartir conocimientos con otros en entornos formativos puede fomentar una mayor integración social y oportunidades de networking. Para optimizar el proceso de inscripción y la participación en futuros cursos, se sugiere continuar con la evaluación personalizada de necesidades e intereses, así como mantener un sistema de apoyo continuo durante el curso. Además, se recomienda establecer mecanismos de retroalimentación para mejorar continuamente la oferta de formación y el proceso de inscripción, Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 4. Conexiones del Saber - Sesión 1: Se logra la participación de tres personas mayores. Se abordaron todos los aspectos del proceso de elaboración: desde la preparación de los ingredientes y el amasado de las masas, hasta el vertido en moldes y el horneado. Tras la cocción, los participantes colaboraron en la limpieza y organización de los espacios utilizados, asegurando un ambiente ordenado y seguro. Las mantecadas, elaboradas durante la actividad, fueron puestas a la venta dentro del operador, ofreciendo a los participantes una oportunidad de experimentar el proceso completo, desde la creación hasta la comercialización de sus productos. Los participantes de la actividad, que incluyeron a Camilo Echeverry, Michel Henao, Israel Suárez, Jorge Rojas y Jorge Guevara, se mostraron alertas, activos y receptivos durante todo el proceso. La actividad se desarrolló sin complicaciones y cumplió con el objetivo propuesto por la terapeuta, contribuyendo significativamente al aprendizaje y desarrollo de los asistentes. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 5. Conexiones del Saber - Sesión 2: Se logra la participación de varias personas mayores en donde se organizaron en la saja del Centro de Comunidad de Cuidado, un espacio diseñado para promover el bienestar y la salud de los participantes,autocuidado es de gran importancia porque brinda a los adultos mayores una oportunidad de reflexionar sobre su bienestar integral en un ambiente dinámico y participativo. A través de la película y la discusión guiada, se les motiva a adoptar y mantener hábitos de autocuidado que impactan su salud física, emocional y mental. Esto no solo contribuye a una mejor calidad de vida, sino que también promueve el envejecimiento activo, ayudándolos a conservar su autonomía y bienestar en todas las etapas de la vida. Además, fomenta el sentido de comunidad y apoyo entre los participantes, haciendo que el aprendizaje sobre autocuidado sea más significativo y sostenible en su vida cotidiana. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 6. Conexiones del Saber - Sesión 3: Se logro vincular a varias personas mayores.Se organizó una sesión en el Centro de Comunidad de Cuidado, en la cual se reunió a las personas mayores en la sala asignada. Se muestra la importancia, ya que proporciona a los adultos mayores un espacio para reflexionar sobre sus aspiraciones, redescubrir sus intereses y valorar sus logros. Al fomentar una visión positiva hacia el futuro y la planificación de metas, se apoya su sentido de propósito, lo que es clave para un envejecimiento activo y satisfactorio. Además, al compartir experiencias y objetivos con sus pares, los participantes fortalecen su motivación y autopercepción, desarrollando una mayor resiliencia y un enfoque proactivo para enfrentar los cambios y desafíos de esta etapa de la vida. Este tipo de actividad contribuye a su bienestar emocional y social, apoyando un proceso de envejecimiento enriquecedor y significativo. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 7. Conexiones del Saber - Sesión 4: Se logro vincular a varias personas mayores. En el momento final se da a conocer la importancia de las jornadas recreativas para personas mayores son una herramienta fundamental para mejorar su calidad de vida y promover un envejecimiento saludable. Estas actividades fomentan la actividad física, que es clave para mantener la movilidad, la fuerza muscular y la salud ósea, ayudando a prevenir caídas y otras condiciones relacionadas con la edad. Al moverse y participar en dinámicas grupales, los adultos mayores fortalecen su cuerpo y, a la vez, estimulan su mente, lo que contribuye a la prevención de enfermedades cognitivas y mejora su agudeza mental. El bienestar emocional también se ve beneficiado en estas jornadas, ya que ofrecen un ambiente de disfrute y relajación donde los participantes pueden desconectarse de preocupaciones y enfocarse en el momento presente. Estas experiencias recreativas ayudan a reducir el estrés, la ansiedad y otros síntomas emocionales que pueden afectar a los adultos mayores, especialmente aquellos que enfrentan el duelo o la soledad. La risa, el juego y la interacción social actúan como catalizadores para mejorar el ánimo y la autopercepción, promoviendo una actitud positiva hacia la vida. Además, la socialización es un componente crucial de estas actividades. Las jornadas recreativas crean espacios donde los adultos mayores pueden interactuar con sus pares, compartir historias, hacer nuevos amigos y construir una red de apoyo. Esto es esencial para combatir el aislamiento social, una condición que afecta a muchos mayores y que está estrechamente relacionada con problemas de salud física y mental. Al sentirse acompañados y comprendidos, los participantes refuerzan su sentido de pertenencia y comunidad, lo que fortalece su salud emocional. En resumen, las jornadas recreativas no solo fortalecen el cuerpo y estimulan la mente, sino que también enriquecen la vida emocional y social de los adultos mayores. Al ofrecer un espacio de disfrute y de relaciones significativas, estas actividades contribuyen al envejecimiento activo y pleno, promoviendo un estilo de vida saludable que se refleja en una mayor autonomía, satisfacción personal y resiliencia frente a los retos de la edad.Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 8. Tiecnología - Sesión 1: Se logran vincular varias personas mayores en donde se busca empoderar a los participantes para que se sientan cómodos y seguros al utilizar la tecnología, promoviendo así su independencia, participación social y calidad de vida. Durante las actividades, los participantes se mostraron alertas, activos y receptivos. Esta actitud positiva y comprometida es fundamental para el aprendizaje y la integración efectiva de las habilidades digitales en su vida cotidiana. Los talleres están diseñados no solo para enseñar habilidades tecnológicas básicas, sino también para fomentar la confianza en el uso de herramientas digitales, ajustándose a las necesidades individuales y preferencias de cada persona. Los participantes tienen la oportunidad de compartir sus experiencias, resolver dudas y disfrutar de una experiencia de aprendizaje que respeta y valora sus intereses personales. Además, se les anima a explorar recursos en línea que puedan enriquecer su vida diaria, como plataformas de comunicación con familiares y amigos, y aplicaciones que promuevan su bienestar general. El éxito de estas actividades se refleja en la actitud activa y receptiva de los participantes, quienes se involucran plenamente en el proceso de aprendizaje. Al mejorar sus habilidades digitales, las personas mayores no solo amplían sus capacidades tecnológicas, sino que también fortalecen su conexión con la comunidad y mejoran su calidad de vida. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 9. La Ocupación Dorada: Sesión 1: Se logra vincular a varias personas con discapacidad en donde se les hizo la presentación de ofertas laborales proporciona a los participantes acceso a oportunidades que pueden mejorar su situación financiera y ofrecerles un sentido de propósito y pertenencia, también se les informó a las personas mayores sobre las ofertas laborales y el proceso de aplicación fomenta su autonomía y empoderamiento, permitiéndoles tomar decisiones informadas sobre su participación en el mercado laboral y se les brindo orientación y el apoyo brindado ayudan a los participantes a estar mejor preparados para enfrentar el proceso de búsqueda de empleo, aumentando sus posibilidades de éxito. Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Actividad 10. Que Hacer - Sesión 1: Se logra vincular a varias personas con discapacidad en donde tras la reunión, se informa a los participantes que los avisos sobre las ofertas laborales estarán disponibles en el tablero informativo del Centro durante todo el mes. Esta medida asegura que todas las personas mayores puedan acceder a la información de manera conveniente y continua. El tablero ha sido diseñado con consideraciones ergonómicas para facilitar su lectura y comprensión, teniendo en cuenta las necesidades visuales y cognitivas de los usuarios. Para complementar esta iniciativa, se ofrecerán sesiones de seguimiento en las que los profesionales en terapia ocupacional estarán disponibles para brindar asistencia adicional. Estas sesiones estarán enfocadas en ayudar a los participantes a interpretar la información de los avisos, responder a preguntas específicas y proporcionar apoyo en el proceso de aplicación para los empleos disponibles. Los terapeutas ocupacionales también estarán disponibles para ayudar a adaptar los currículums y preparar a los participantes para entrevistas, asegurando que cada persona pueda maximizar sus oportunidades laborales. Además, el Centro organizará talleres periódicos durante el mes para promover habilidades prácticas relacionadas con la búsqueda de empleo, como la redacción de cartas de presentación, la gestión del tiempo y el uso de herramientas digitales. Estos talleres están diseñados para empoderar a las personas mayores, aumentar su confianza y proporcionarles las herramientas necesarias para una búsqueda de empleo exitosa. Además, se proporcionará un entorno de apoyo donde los participantes puedan aprender a su propio ritmo, compartir sus experiencias y resolver dudas en un ambiente colaborativo y amigable. Los terapeutas ocupacionales también estarán disponibles para ofrecer consejos sobre cómo integrar la tecnología en la vida cotidiana, mejorar la comunicación con familiares y amigos, y explorar recursos digitales que pueden contribuir al bienestar general.Responsable: Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

5. FIRMA DE PERSONAS MAYORES

Actividad 1: _____

Actividad 2: José Benjamin Sanchez 17128712

Actividad 3: Martha Vanegas. 41'787.528 de Bogotá.

Actividad 4: Maria Ceballos 41.529.710

Actividad 5: Humberto 19 371 IDP Humberto Cardona

Actividad 6: D-OLORES 52195 1 4

Actividad 7: MARINA NIÑO Roa 51562264 B

Actividad 8: Camilo ES 1000824473 Ramb Echeverry.

Actividad 9: 5 1323 G LUIS MOLINO.

Actividad 10: Le

Fecha de evaluación del encuentro: 31/10/2024 Poner último día de la ejecución de la actividad 31/10/2024 Leonel. Gonzalez

Nombre del profesional que evalua: Diana Camila Varon Murcia - Psicóloga, Monica Fernanda Robles Fonseca - Terapeuta Ocupacional.

Juan Carlos Bautista Rodríguez:

MOVILIZANDO CAPACIDADES

OCTUBRE

Actividad 1. Comunicación y tecnologías para el reencuentro familiar:







Actividad 2, El Regreso a Clases:





Actividad 3, Ser Pilo:





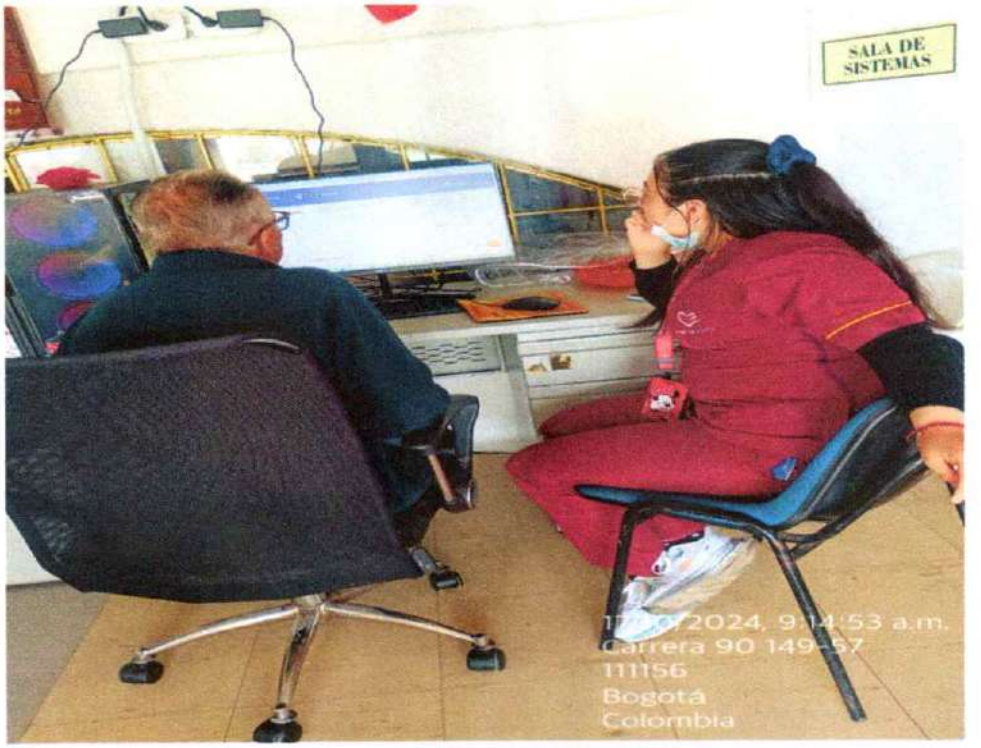




Actividad 4 a 7 . Conexiones del Saber



Actividad 8. Ticnología:







Actividad 9 y 10 . La Ocupación Dorada y Que Hacer

